

**Вступительная контрольная работа для обучающихся,
рекомендованных к зачислению на выездную образовательную смену
филолого-искусствоведческого направления
ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

1. В самом начале вступительной контрольной работы должны быть указаны:
 - фамилия, имя и отчество, школа и класс учащегося;
 - название предмета, по которому пишется вступительная контрольная работа.

2. Вступительная контрольная работа может быть оформлена в текстовом редакторе MS Word, написана от руки разборчивым подчерком и отсканирована либо сфотографирована (файл(ы) формата JPG, JPEG или PDF). Работа должна быть хорошо читаема, чтобы преподаватель при распечатке смог ее проверить.

3. Задания вступительной контрольной работы перепечатывать или переписывать на бланк ответов не нужно. Нужно указать номер задачи и представить развернутое решение и ответ. Если задания даны в тестовой форме, то необходимо указать номер задания и правильный вариант или варианты решения.

Выполнение входной контрольной работы является обязательным условием для участия в образовательной смене! Тексты контрольных работ приведены в отдельных файлах, доступных для скачивания на сайте Центра «Стратегия» в разделе <http://cpod.strategy48.ru/?q=node/64>.

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

1. Ниже приведено зашифрованное начало стихотворения известного детского поэта Романа Сефа. Расшифруйте его и сформулируйте правила, по которым производилось шифрование. Зашифруйте последнее предложение, используя те же правила. Хватило ли для этого уже сформулированных вами правил или пришлось создать новые? Какие именно?

Саресф пудыргу

Далагам

А фыресди

Ме знок.

Последнее предложение стихотворения.

Кто часто сердится, тот зря не должен лезть в бутылку.

2. Выделите морфемы в словах *встать*, *лиловатый*, *одесский*. Как называется данное явление в словообразовании?

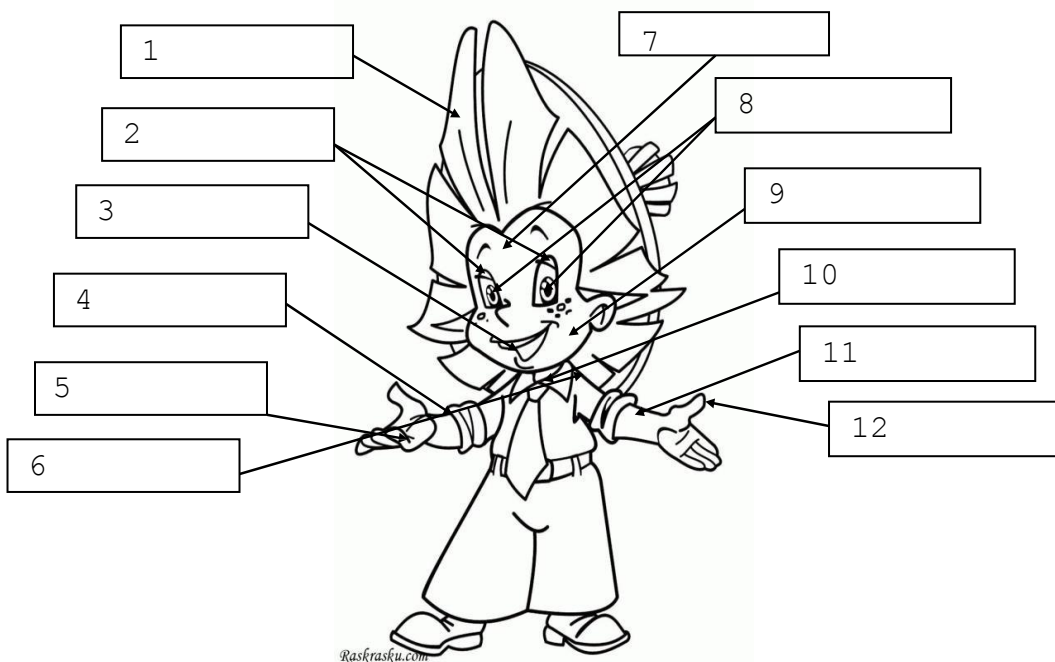
3. Название какой фигуры происходит от древнегреческого слова со значением «столик»? Аргументируйте свой ответ.

1) трапеция 2) круг 3) овал 4) квадрат 5) параллелограмм

4. Сравните три словосочетания: *торт с молоком*, *кофе с молоком*, *кровь с молоком*. Чем они различаются в своем строении?

5. Что объединяет слова *пломбир*, *вулкан*, *фужер*?

6. Подпишите устаревшие названия частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии.



7. Подберите фразеологизм к его толкованию

Становиться благоразумнее

Совершенно безразлично, всё ни о чём, ничего не действует

Усиленно думать над трудным вопросом

Небрежно, кое-как

Очень быстро, стремительно бежать, мчаться

Внезапно, неожиданно (появляться, приезжать)

8. Определите, каким членом предложения является местоимение *который*?

1) *Который* по счету сегодня день?

2) День, *который* начался мелким осенним дождём, к вечеру стал солнечным.

3) День, *в который* началось строительство дома, стал погожим.

4) Кирпичи, *из которых* сложен дом, были красного цвета.

9. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению: *захотеть, вертеть, выбежать, поддержать, прочитать, грести*? Аргументируйте свой выбор.

10. В каких словосочетаниях нарушены грамматические нормы? Исправьте ошибки.

возразить замечанию

уверенность в победе

вопреки общему мнению

по приезду в город

повысить дисциплину

согласно приказу